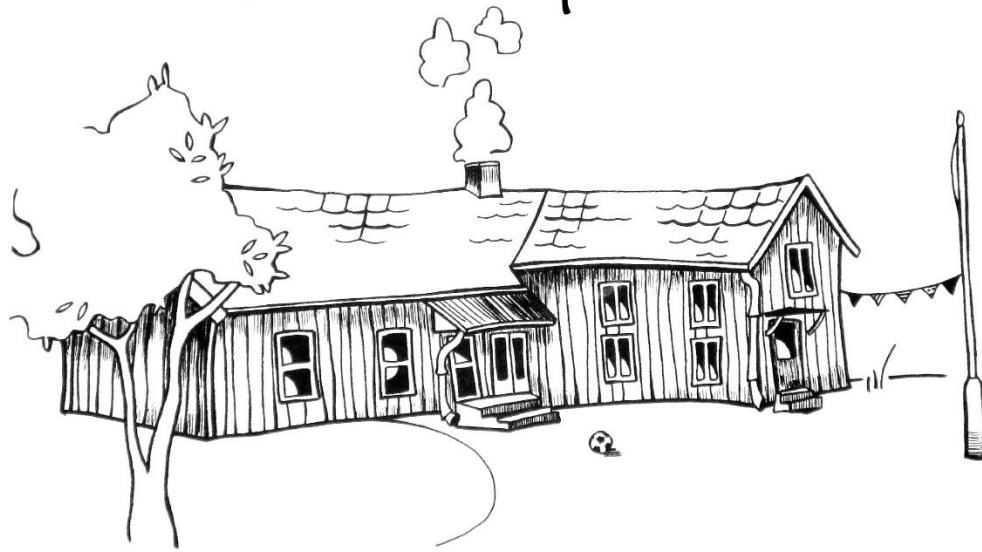


# Bäckalyckan



förskola & pedagogisk omsorg

## Verksamhetsplan för Bäckalyckan 2022-2023

I vår verksamhet ska varje barn, förälder och pedagog känna  
TRYGGHET och bli bemötta med KÄRLEK och RESPEKT.

Tillsammans skapar vi en vardag fylld med LEK, OMSORG,  
UTVECKLING och LÄRANDE i en lustfylld mix.

## Innehåll verksamhetsplan, Bäckalyckan

### Gemensamt

- Förutsättningar för året
  - o Barn, personal
  - o Personalmöten
  - o Avdelningsreflektion
  - o Egen planering
  - o Årsplanering
  - o Rutiner vid frånvaro
  - o Övrigt om året
- Profil
- Systematiskt kvalitetsarbete, sammanfattning
- Kvalitetsredovisning
- Likabehandlingsplan
- Klagomålshantering
- Pedagogiska samtal och litteraturseminarie
- Fortbildning
- Projekt

### Förskola

- Målsättning för Bäckalyckans förskola
- Läroplan
- Prioriterat mål
- Systematiskt kvalitetsarbete förskola
- Barnens utveckling och lärande
- Introduktion, inskolning och samarbete med hemmen
- Samverkan med skolan

### Pedagogisk omsorg

- Målsättning för Bäckalyckans pedagogiska omsorg
- Skolverkets allmänna råd för pedagogisk omsorg – läroplan
- Systematiskt kvalitetsarbete pedagogisk omsorg
- Introduktion, inskolning, samverkan med hemmen
- Samverkan med skolan

## Förutsättningar

### Barnantal

Datum	September 2022	November 2022	Februari 2023	April 2023	Juni 2023
Kotten 1-3 år	4				
Pinnen 4-5 år	6				
Pedagogisk omsorg	8				

### Personal

Tillförordnad rektor/barnskötare: 70%

Förskollärare/skolchef: 60%

Förskollärare: 75%

Utbildad barnskötare: 50 %

Kock inkl. städning: 50 %

### Personalmöten: en timme varannan vecka.

- Information från rektor och huvudman.
- Reflektion kring barn och barngrupp.
- SKA – systematiskt kvalitetsarbete, måluppfyllelse, analys och utveckling.
- SAM – systematiskt arbetsmiljöarbete
- Planering av närmsta tiden.

### Avdelningsreflektion, en timme varannan vecka i samband med personalmötet

- SKA – var är vi, var ska vi, hur gör vi, hur gick det.
- Fortsatt planering av kommande vecka.
- Reflektion kring barnen och barngruppen, hur kan vi skapa förutsättningar för varje barn att utvecklas och lära.

### Egen planering, en – en och en halv timme varje vecka.

- Planera aktiviteter utifrån vårt systematiska kvalitetsarbete.
- Förbereda material m.m.

## Årsplanering

### Årsplanering rektor

	SKA	SAM	Övrigt
Augusti	Skriv nytt SKA Prioriterat mål för året Hur vill vi arbeta med våra värdeord? Uppdatera Verksamhets-plan Uppdatera likabehandlingsplan Nulägesbeskrivning till huvudman i september	Sammanställning sjukfrånvaro Arbetsmiljökartläggning Checklista hot och våld Gå igenom underlag för risker + tillbud/olyckor + klagomålshantering Prioriteringar i arbetslaget Barnsäkerhetskontroll inne Gå igenom sekretess och anmälningsplikt Kontroll brand och filtersalt Gå igenom krisparmen	Planeringsdag, se kom ihåg lista Planera in personalmöten (datum, andakt, prioriterat ämne, SAM punkt) Ansvarsområden Telefonlistor Radera barn som slutat Rensa utvecklingssamtal Uppdatera barn m.m. på Tyra Nytt schema + Tyra Nya papper i schemapärmen
September	Uppdatera Arbetsplan Har grupperna kommit igång med SKA? Gå igenom verksamhetsplanen Diskussion kring likabehandling	Uppdatera SAM Kontroll brand och filtersalt Utbildning, smitta Gå igenom listan med risker Prevents checklista	Teknisk genomgång Arbetskväll med familjer
Oktober	Planera pedagogiskt samtal, skicka frågor innan Välj bok inför litteraturseminarie	Skyddsronnd fastighetsgrupp Checklista ljudnivå Kontroll brand och filtersalt	Bestäm ev. stängning i januari Föräldramöte
November	Uppföljning SKA (början av nov) Uppföljning av Nulägesbeskrivningen	OSA-enkät, följ upp Kontroll brand och filtersalt	Trivselenkät till barnen Uppdatera egenkontrollprogram x 3 med kökspersonal
December	Planera pedagogiskt samtal	Titta över sammanställning av brandskyddet Kontroll brand och filtersalt Barnsäkerhetskontroll ute, vinter	Luciafest Julfest Planera jullovet
Januari	Uppföljning SKA (slutet av jan)	Uppföljning hot och våld Sammanställning sjukfrånvaro Kontroll brand och filtersalt	Uppföljningsdag, se kom ihåg lista Nytt schema Nya papper i schemapärmen
Februari	Planera litteraturseminarie Uppföljning av Nulägesbeskrivningen	Kontroll brand och filtersalt	Grupperna ska genomföra "trivselsamtal"
Mars		Medarbetarsamtal Sammanställning medarbetarsamtal Checklista brandskydd Kontroll brand och filtersalt	Bestäm utvärderingsdag i juni. Bestäm sommarstängt
April	Uppföljning SKA Pedagogiskt samtal Uppföljning av Nulägesbeskrivningen	OSA-enkät, följ upp Barnsäkerhetskontroll ute Kontroll brand och filtersalt	Föräldrasamråd Planera arbetskväll Vem klipper gräs?
Maj		Kontroll brand och filtersalt	Arbetskväll Familjegudstjänst med bibelutdelning Planera semester och sommarschema
Juni	Utvärdering SKA analys och sammanställning Utvärdera prioriteringar och hur vi arbetat med värdeorden Utvärderingsenkät till personal och vårdnadshavare Kvalitetsredovisning till huvudman Utvärdering av huvudmannens SKA	Sammanställning risker barn och vuxna Sammanställning tillbud och olyckor, barn och vuxna Sammanställning negativa händelser barn Årlig uppföljning SAM Sammanställning av SAM Kontroll brand och filtersalt	Sommarfest Utvärderingsdag, se kom ihåg lista Storstädning
Juli		Kontroll brand och filtersalt	

### Arbetslag

	SKA och verksamheten	Barn	Familjer
Augusti	Skriva nytt SKA tillsammans i arbetslaget Skriv ner hur avdelningen vill arbeta med vårt prioriterade mål Projektplaneringar Veckoschema, vem ansvarar för vad? Miljöer, är våra miljöer tillgängliga och inspirerande? Handlingsplan för barn i behov av stöd Skriv in i pärmen när barnen fyller år	Inskolning Kompisprojekt Vad är barnen intresserade av, projekt Fota porträtt	Inskolning, hembesök Gudstjänst

September	Gå igenom verksamhetsplanen tillsammans i arbetslaget		Skicka ut enkät, utvärdering av första tiden, följ upp. Arbetskväll
Oktober	Pedagogiskt samtal Välj bok inför litteraturseminarie	Brandövning	Föräldramöte
November	Uppföljning SKA tills. i arbetslaget OSA-enkät, kommer på mejl	Trivselenkät till barnen	
December	Pedagogiskt samtal	Julfirande	Luciafest
Januari	Förbereda trivselsamtal Uppföljning SKA	Julgransplundring Kompisprojekt	Samtal kring barn med behov av stöd, behöver någon skola kontaktas?
Februari	Litteraturseminarie	Brandövning	Trivselsamtal (utvecklingssamtal)
Mars		Påsk	
April	Uppföljning SKA Pedagogiskt samtal	Påsk	Föräldrasamråd
Maj	Förbereda avslutningssamtal Ta kontakt med skola för överföring	Brandövning Utflykt sexåringar Egen dag för sexåringar Skolbesök	Arbetskväll Gudstjänst med bibelutdelning Bjud in de barn som slutade för ett år sen
Juni	Sammanställning av SKA avdelning Utvärdering av SKA tillsammans i arbetslaget Sammanställning av negativa händelser mellan barn Fyll i utvärderingsenkät Storstädning	Avslutning och utvärdering projekt Midsommar	Skicka ut utvärderingsenkät SKA (rektor skriver) Avslutningssamtal Sommarfest Skicka ut utvärderingsenkät till de som slutar
Juli			

## Rutiner vid frånvaro

Vid sjukdom eller önskad ledig dag kontaktas Kerstin Karlsson som ansvarar för schema och vikarieanskaffning. Vid behov tas hjälp av rektor. I första hand löser vi dagen själva men vid behov sätts vikarie in.

Semester och längre ledighet ansöks om till rektor.

## Övrigt läsåret 2022 – 2023

På framsidan står värdeorden för Bäckalyckan, vi uppfyller våra värdeord genom att:

- Skapa och ta ansvar för goda relationer till barnen och familjerna.
- Vi talar gott om familjerna.
- Vi jobbar för en kärleksfull atmosfär.
- Vi reflekterar tillsammans över våra förhållningssätt.

Dessa prioriteringar vill vi göra under 21–22:

- Planera in lagom mycket så att vi hinner med.
- Prioritera lek, trygghet och trivsel.

## Profil

”Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors

uppfattningar och levnadssätt. Den ska ge möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela tankar om livsfrågor.” Lpfö. 18, s. 5.

”Förskolans ska vara öppen för skilda uppfattningar. Alla som verkar i förskolan ska samtidigt hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och denna läroplan och klart ta avstånd från sådant som strider mot dessa värden.” Lpfö. 18, s. 6.

Bäckalyckans förskola drivs av Alliansmissionen i Ödeshög vilka utsett en styrelse som är huvudman för förskolan. Bäckalyckan har en kristen profil vilket främst innebär att vi vill skapa en atmosfär på förskolan där alla ska känna sig välkomna, trygga, sedda och omtyckta. Vi vill vara goda förebilder för barn och familjer, främja allas lika värde, förmedla ett hopp om framtiden och visa på våra kristna värderingar och traditioner.

Skollagen och läroplan för förskolan Lpfö. 18 är våra styrdokument och vi har därför inga konfessionella inslag i undervisningen utan de förekommer i utbildningen. Att delta i detta är frivilligt. De kristna inslagen är t.ex. att be bordsbön, sjunga kristna sånger, att vi berättar berättelser ur bibeln eller den kristna bakgrunden till våra högtider. Vi vill presentera de kristna värderingarna men betonar att alla väljer själva vad de vill tro.

## Systematiskt kvalitetsarbete på Bäckalyckans förskola

Enligt skollagen ska huvudman bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Syftet med detta arbete är att säkerhetsställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollagen, Läroplan för förskolan, Skolverkets allmänna råd för pedagogisk omsorg och övriga gällande skolförfattningar.

Vårt systematiska kvalitetsarbete är uppdelat i flera nivåer, huvudman, förskola, avdelning och pedagogisk omsorg.

Huvudmannen arbetar utifrån ett framtaget underlag där de varje år utifrån en nulägesbeskrivning av verksamheten analyserar, bedömer, följer upp och utvärderar kvaliteten på verksamheten.

Närmare beskrivning av förskolans och den pedagogiska omsorgens systematiska kvalitetsarbete finns längre ner.

## Kvalitetsredovisning

I juni varje år sammanställer rektor en kvalitetsredovisning som lämnas till huvudman. Grund för denna kvalitetsredovisning är förskolans, avdelningarnas och den pedagogiska omsorgens systematiska kvalitetsarbete, enkäter från barn, föräldrar och personal, utvärdering av likabehandlingsplan och klagomål, observation och dokumentation av barnens lärande och utveckling, litteraturseminarier och pedagogiska samtal, medarbetarsamtal och utvecklingssamtal.

## Likabehandling

Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering ... eller för annan kränkande behandling. Lpfö. -18, s. 5

På Bäckalyckans förskola ska ingen utsättas för någon form av kränkande behandling. Varje barn ska behandlas likvärdigt och mötas av respekt, trygghet och kärlek. Till hjälp för detta arbete har vi en Likabehandlingsplan som uppdateras varje läsår med en handlingsplan genom vårt systematiska kvalitetsarbete.

## Klagomålshantering

På Bäckalyckans förskola tas varje klagomål på allvar. Pedagog som tar emot klagomål dokumenterar och för vidare till rektor för utredning. Det finns även möjlighet för föräldrar att skicka klagomål direkt till huvudman. Som ett led i detta arbetar personalen för goda relationer med varje familj. Öppenhet välkomnas och tid till samtal prioriteras.

## Pedagogiska samtal och litteraturseminarier

För att pedagogerna ska utvecklas i sin yrkesroll och lära tillsammans har vi några gånger varje läsår det vi kallar pedagogiska samtal. Varje samtal genomförs i hela arbetslaget under två timmar. Rektor förbereder diskussionsunderlag (t.ex. en text, en film, en observation) och frågor till detta. Syftet med dessa samtal är att få reflektera, utvecklas i sin yrkesroll och kollegialt lärande. Varje år genomför vi också ett litteraturseminarie, där varje pedagog läst en eller flera böcker kring ett särskilt ämne. Ibland läser vi samma bok, ibland olika. Syftet är att ta ansvar för egen fortbildning, utvecklas i sin yrkesroll och ett kollegialt lärande. Under detta läsår kommer vi läsa litteratur kring ämnet matematik och teknik.

## Fortbildning

Vi har tidigare år haft delar av personalen haft olika sorters fortbildning. I år har vi många nya uppgifter och vill prioritera att komma in i dem. Vi tänker därför att vi vid något tillfälle ska dela med oss till övriga i personalen den fortbildning som vi fått.

Personalen får önska vilken typ av fortbildning som behövs och utifrån budget erbjuder rektor fortbildning till alla eller en del ur personalen.

## Projekt

Utbildningen ska ta tillvara barnens egna erfarenheter, behov och det de visar intresse för. Men barnen ska också kontinuerligt utmanas vidare utifrån läroplanen genom att inspireras till nya upptäckter och kunskaper. Lpfö. -18

Som en del i vårt systematiska kvalitetsarbete arbetar förskolan och den pedagogiska omsorgen projektinriktat med barnen. Valet av projekten görs både utifrån barnens intresse, reflektioner och funderingar men också utifrån sådant som pedagogerna ser att barnen behöver utmanas i och utveckla. Vi har gemensamma projekt för alla åldrar men genomför den utifrån barnens ålder, förutsättningar och behov.

## Bäckalyckans förskola

Målsättning för Bäckalyckans förskola, vi vill:

- vara en förskola med kvalitet där varje barn, förälder och pedagog känner meningsskapande i vardagen.
- på ett naturligt sätt låta våra kristna värderingar ligga till grund för verksamheten.
- att barnen ska känna sig respekterade, trygga och omtyckta – alla är lika mycket värda, betydelsefulla och välkomna.
- skapa förutsättningar för att barnen ska utveckla en positiv livssyn, ett positivt förhållningssätt till sin omgivning och en tro på framtiden.
- att barnen ska få möjlighet att mogna till självständiga människor, lära sig fungera tillsammans och hjälpa varandra.
- erbjuda en god miljö för omsorg, lek och lärande där varje barn får utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga. Barnen ska känna lust att lära.
- låta barnen ta del av vårt kulturarv, samt utveckla kreativa färdigheter genom språk, musik, skapande m.m.
- lära barnen ta ansvar, vara rädda om varandra, sin omgivning och naturen.
- att föräldrarna ska känna sig delaktiga och viktiga för helhetens och trygghetens skull.
- att barnen ska få vara barn, kunna leka, skratta och ha roligt.

Målsättningen antagen av kretsstyrelsen i Alliansmissionen Ödeshög.



## Läroplanen

Lpfö. -18 är vårt styrdokument och vår utbildning och undervisning baseras på läroplanen. För att säkra upp att vi på förskolan arbetar med hela läroplanen utgår vårt systematiska kvalitetsarbete från läroplanens olika områden, som vi benämner:

- Normer och värden
- Omsorg
- Undervisning
- Identitet, delaktighet och inflytande
- Social och emotionell utveckling
- Skapande, estetiska uttrycksformer och motorik
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap, teknik och hållbar utveckling
- Digitalisering
- Samverkan med hemmen
- Övergångar och samverkan med skolan

## Prioriterat mål

Utifrån förra läsårets systematiska kvalitetsarbete, utvärderingar och enkäter ser vi i år att vi vill arbeta med estetiska uttryck med fokus på sång och musik.

## Systematiskt kvalitetsarbete, förskola

Rektorn har ansvaret för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen systematiskt och kontinuerligt och därmed verka för ökad måluppfyllelse. Lpfö. -18

Rektorn har ansvaret för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att genomföra det systematiska kvalitetsarbetet under medverkan av förskollärare, barnskötare och övrig personal samt säkerställa att barnens vårdnadshavare ges möjlighet att delta i kvalitetsarbetet. Lpfö. -18

## Förskola

Utifrån föregående års analys och utvecklingsbehov väljs ett eller flera prioriterade mål som tillsammans med läroplanens olika mål och riktlinjer utgör grunden för utbildningen och undervisningen under året. Rektorn ansvarar för att lägga upp arbetet för året och även för att utvärdering och analys blir gjord.

Under varje personalmöte tas vårt SKA upp till reflektion. Var är vi nu? Vilka områden behöver utmanas? Hur gör vi för att komma vidare? I november, januari och april görs skriftliga uppföljningar av arbetet med SKA, tillsammans i arbetslaget.

I juni görs en utvärdering (med reflektion, analys och utveckling) av förskolans systematiska kvalitetsarbete. Därefter sammanställer rektor utvärderingarna till en kvalitetsredovisning som lämnas till huvudman.

### **Avdelning**

Varje avdelning bedriver också ett systematiskt kvalitetsarbete där de inom de olika områdena i läroplanen planerar, genomför, följer upp och analyserar olika aktiviteter. Aktiviteterna kan vara kopplade till projekt gruppen arbetar med, till olika utmaningar som barnen behöver eller till idéer som kommer från barnen. Till hjälp finns denna mall:

Läroplans- Område	Aktivitet	Vad vill vi uppnå, vad behöver barnen?	Hur genomför vi?	Hur blev det?	Analys och reflektion	Utveckling

Dessutom skriver varje avdelning ner hur de vill arbeta med vårt prioriterade mål. Uppsatta frågor finns till hjälp. Det här läsåret har både Kotten och Pinnen ett gemensamt avdelningsSKA.

I slutet av läsåret görs en sammanställning av årets SKA, som ligger till grund för förskolans utvärdering och kvalitetsredovisning.

Barn och föräldrar är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet genom t.ex. synliggörande av vårt arbete, skriftliga enkäter, föräldrasamråd och utvecklingssamtal.

### **Barnens utveckling och lärande**

Arbetslaget ska kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barns förändrade kunnande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål. Lpfö. -18

Som en del i vårt kvalitetsarbete följer vi barnens utveckling och lärande med hjälp av denna mall.

*namn*	Nuläge	Vad vill vi utmana och hur gör vi det	Analys
Intresse			
Lek			
Normer och värden			
Identitet, delaktighet och inflytande			

Skapande, estetiska uttrycksformer och motorik			
Språk och kommunikation			
Social och emotionell utveckling			
Matematik			
Naturvetenskap, teknik och hållbar utveckling			
Digitalisering			

## Introduktion, inskolning och samverkan med hemmen

Arbetslaget ska ta ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen. Lpfö. -18.

Att barnen får en god start på förskolan är viktigt för framtida trygghet, utveckling och lärande. Pedagogerna är ansvariga för att ge barnet och dess familj en trygg start på förskolan. Det är viktigt med en öppen kommunikation, att vara lyhörd för hur barnet och föräldern önskar inskolningen, att vi går in med kunskap och erfarenhet som grund till trygghet. Föräldrarna ska få en god introduktion i hur vi arbetar på Bäckalyckan, vad vi förväntar oss av dem och vad de kan förvänta sig av oss. Till hjälp har vi olika broschyrer och checklistor vi går igenom med familjen vid inskolning. Ett tag efter inskolningen får föräldrarna möjlighet till ett uppföljningssamtal, där frågor som kommit upp får stor plats. Föräldrarna får också fylla i en utvärderingsenkät som ligger till grund för vidare utveckling av inskolningstiden.

Under de år som barnen är på Bäckalyckan ska föräldrarna ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Det gör vi genom information i hallen och hemskickat via mail eller papper, uppföljning och utvärderingsenkäter, föräldramöte, föräldrasamråd, utvecklingsamtal och daglig kontakt i hallen.

## Samverkan med skolan

Arbetslaget ska i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar. Lpfö. -18

Bäckalyckans förskola samarbetar med aktuella skolor för en trygg övergång för de som ska börja förskoleklass och fritids. Kontakt tas under vårterminen för att planera in besök för de barn som ska börja. Vi vuxna talar gott om skolan och uppmuntrar barnen inför övergången. Har vi barn med särskilda behov tas en tidigare kontakt med skolan för att än mer trygga övergången. Utefter vårdnadshavares godkännande överlämnas information kring barnet som kan gynna fortsatt utveckling och lärande. Vi samarbetar just nu med Fridtjvubergskolan, Röks skola och Adelövs friskola. Vi följer med barnen på skolbesök till kommunens skolor. Väljer föräldrar andra skolor får de själva ordna med besök.

## Bäckalyckans pedagogiska omsorg

Målsättning för Bäckalyckans pedagogiska omsorg, vi vill:

- vara en pedagogisk omsorg med kvalitet där varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar i en mindre barngrupp.
- att läroplan för fritidshemmet ska vara vägledande för verksamheten.
- följa skollagen och Skolverkets allmänna råd kring pedagogisk omsorg.
- på ett naturligt sätt låta våra kristna värderingar ligga till grund för verksamheten, där barnen själva väljer om de vill delta i de kristna inslagen eller inte.
- att barnen ska känna sig respekterade, omtyckta och behövda.
- erbjuda en trygg, säker och utmanande miljö, där barnen varje dag får vistas ute.
- att barnen ska få leka, vara kreativa och utveckla sina sociala och språkliga förmågor.
- erbjuda barnen hemlagad mat från eget kök och en kemikaliebantad miljö.
- lära barnen att leva hållbart och ta hand om sig själva, varandra, sin omgivning och naturen.
- samarbeta med vårdnadshavare för barnens bästa.
- att barnen ska få vara barn, kunna leka, skratta och ha roligt.

Skolverkets allmänna råd med kommentarer, pedagogisk omsorg, läroplan för fritidshemmet.

Bäckalyckans pedagogiska omsorg följer Skollagen och Skolverkets allmänna råd, pedagogisk omsorg. För att säkerhetsställa god kvalitet på vår verksamhet ska alla som arbetar på Bäckalyckan vara insatta i dessa dokument. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22, ska vara vägledande för vår verksamhet och därför är pedagogerna även insatta i de delar av läroplanen som berör fritidshemmet. Bäckalyckans pedagogiska omsorg är ett alternativ till de kommunala fritidshem som finns i kommunen.

## Systematiskt kvalitetsarbete, pedagogisk omsorg

Det systematiska kvalitetsarbetet grundar sig i de områden som finns beskriva i Lgr 22, fritidshemmet. Språk och kommunikation, Skapande och estetiska uttrycksformer, Natur och samhälle och Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse. Utöver det har vi lagt till ett område – Sociala kontakter. Dessa fem områden ingår i det systematiska kvalitetsarbetet och i varje område besvaras frågorna Var ska vi? Hur gör vi? Hur blev det? och Analys och utveckling.

I juni görs en sammanställning utifrån frågorna:

- Vad har varit framgångsrikt?
- Vad har inte varit framgångsrikt?
- Vad har intresserat barnen mest?

- Vilka strategier har barnen haft? Samarbete emellan barnen?
- Vilka lärprocesser har vi sett?
- Vilken roll har vi som pedagoger haft?
- Har vi synliggjort barnens lärande?
- Hur kan vi fortsätta utmana barnen inom de olika områdena?
- Hur har vi pedagoger utvecklats?
- Vad tar vi med oss in i nästa läsår?
- Vad behöver vi för att fortsätta vårt arbete?

Detta är en del av det som ligger till grund för Bäckalyckans kvalitetsredovisning.

## Introduktion, inskolning och föräldrasamverkan

Det är viktigt att barnen och vårdnadshavarna får en god introduktion på den pedagogiska omsorgen. En del familjer har vi kanske haft kontakt med innan, då de gått på förskolan. Då krävs en mindre introduktion men det är ändå viktigt att barnen får inskolas in i den nya gruppen. Alla som får plats på vår pedagogiska omsorg får hem en broschyr med information om vår verksamhet. Barnen bjuds också in på besök innan de börjar sitt ordinarie schema. Är platsen helt ny för barnet och familjen ordnar vi fler besök.

En god relation med familjerna gynnar barnen och pedagogerna är ansvariga för att arbeta för detta. Det är viktigt med en öppen kommunikation, att vara lyhörd för hur barnet och föräldern önskar inskolningen, att vi går in med kunskap och erfarenhet som grund till trygghet.

Under de år som barnen är på Bäckalyckan ska föräldrarna ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Det gör vi genom information i hallen, på Tyra och hemskickat via mail eller papper, uppföljning- och utvärderingsenkäter, föräldramöte, föräldrasamråd och daglig kontakt i hallen.

## Samverkan med skolan

Barnen i den pedagogiska omsorgen spenderar större delen av dagen i skolan. Om samtycke finns från vårdnadshavare samarbetar vi med barnens lärare i skolan om barnet behöver hjälp med något eller extra stöd.